

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО «Детская школа искусств» по итогам 2019 года

Аналитическая часть к показателям деятельности по самообследованию

Аналитическая часть по результатам самообследования образовательного учреждения подготовлена по итогам 2019 года на основании следующих **нормативных документов**:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения до 20.04. и сдан Учредителю – до 20.04. Самообследование носит системный характер, направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов, а также определение ресурсов и дальнейшее развитие Школы искусств.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового и учебно-методического составов, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Раздел «Образовательные результаты обучающихся»

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 01.01.2020г. – 1440 обучающихся. Школа искусств имеет стабильно хорошее качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 32% (463 человека) обучающихся приняли участие в различных

олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с высокоуспешными детьми. 24 % обучающихся являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе дистанционных, что в общей численности составляет 344 человека, из них – муниципального уровня – 2% (32 чел.), регионального уровня – 2% (24 чел.), федерального, международного уровня – 20 % (288 чел.).

Раздел «Кадровое обеспечение учебного процесса»

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 20 человек. Из общего количества педагогических работников 70 % (14 педагогов) имеют высшее образование, 30 % (6 педагогов) имеют среднее профессиональное образование. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив имеет образование достаточное для реализации дополнительных образовательных развивающих программ.

Из общего числа педагогического состава по результатам аттестации имеют в 2020 году квалификационную категорию: 30% (6 человек) – высшую, 15% (3 человека) – первую.

В образовательном учреждении 10% (2 чел.) педагогических работников имеют педагогический стаж от 2 до 5 лет, у 25% (5 чел.) стаж составляет от 10 до 20 лет и у 65 % (13 чел.) педагогических работников стаж составляет свыше 20 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 35 лет и старше составляет 85 % (17 человек).

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению.

Показателем качественной реализации дополнительных общеобразовательных развивающих программ является участие педагогов и учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Участие обучающихся в районных, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, слетах, фестивалях дает возможность определить уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных развивающих программ.

Раздел «Методическое обеспечение»

Методическая служба в Школе искусств представлена 5% персонала (1 человек), что способствует профессионально грамотной пропаганде опыта работы: педагогический персонал публикует статьи о своей практической деятельности, что подтверждается сертификатами о публикациях, статьями в СМИ.

Раздел «Инфраструктура общеобразовательной организации»

В образовательном учреждении не создана система электронного документооборота. Рабочие места педагогов оборудованы выходом в Интернет, мультимедийным оборудованием. Педагоги обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Общая площадь зданий составляет 1270 кв.м.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- недостаточно эффективно осуществляется работа по обеспечению обучающихся персональными рабочими местами на компьютере;
- недостаточно участие обучающихся в исследовательской и проектной работе;

- Школа искусств не имеет достаточных возможностей для участия детей в конкурсах всероссийского и международного уровня.
- недостаточно оснащена материальная база.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2019 год, определены задачи на 2021 год:

1. Использовать возможности педагогического коллектива для организации обучающихся в исследовательской и проектной работе.
2. Продолжить работу по повышению качества воспитательной составляющей образовательного процесса.
3. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
4. Совершенствовать формы индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями.
5. Активизировать участие педагогов в исследованиях в исследовательской работе, в сетевых проектах, в профессиональных конкурсах.
6. Предпринимать меры по улучшению оснащённости Школы искусств, материально-технической базы.



Е.В.Стоян

Директор Школы искусств

27.03.2020г.

**Результаты анализа показателей деятельности по самообследованию
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств» (2019 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об организации дополнительного образования детей	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, № 0133/02712, серия 71ЛО1, № 0001931, 18.09.2015, бессрочно
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	нет
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	18 «С увлечением к обучению, «Мой любимый английский», «Формула успеха», «Английский – малышам», «Я танцевать хочу», «История искусств», «Музыкальная азбука», «В стране хореографии», «Мой голос - мой инструмент», «Вокальный ансамбль», «Мы любим джаз», «У истоков мастерства», «Рисунок. Живопись», «Актерская грамота», «Актерское мастерство», «Дизайн», «Искусство слова», «Танцевальная аэробика»
1.4	- дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	нет 2 16
1.5	Общая численность обучающихся	1440 чел.
1.6	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: - дети дошкольного возраста: «С увлечением к обучению» «Английский – малышам» «Я танцевать хочу» «Музыкальная азбука» - дети младшего школьного возраста: «С увлечением к обучению» «Формула успеха» «Актерская грамота»	636 чел./ 44,16% 208 чел./ 14,44% 72 чел./ 5% 145 чел./ 10,07% 211 чел./ 14,65% 707 чел./ 49,11% 8 чел./ 0,56% 166 чел./ 11,53% 20 чел./ 1,39%

	«Актерское мастерство»	50 чел./ 0,35%
	«Английский – малышам»	45 чел./ 3,13%
	«Музыкальная азбука»	47 чел./ 3,26%
	«Искусство слова»	32 чел./ 2,22
	«История искусств»	134 чел./ 9,31%
	«Мой любимый английский»	62 чел./ 4,31%
	«Рисунок. Живопись»	13 чел./ 0,9%
	«У истоков мастерства»	41 чел./ 2,85%
	«В стране хореографии»	69 чел./ 4,79%
	«Мой голос – мой инструмент»	12 чел./ 0,83%
	«Вокальный ансамбль»	12 чел./ 0,83%
	«Я танцевать хочу»	41 чел./ 2,85%
	- дети среднего школьного возраста:	244 чел./ 16,95%
	« В стране хореографии»	49 чел./ 3,4%
	«Мой голос – мой инструмент»	5 чел./ 0,35%
	«Вокальный ансамбль»	8 чел./ 0,56%
	«Рисунок. Живопись»	67 чел./ 4,65%
	«У истоков мастерства»	3 чел./ 0,21%
	«Актерская грамота»	12 чел./ 0,83%
	«Актерское мастерство»	4 чел./ 0,28%
	«Танцевальная аэробика»	18 чел./ 1,25%
	«Мы любим джаз»	11 чел./ 0,76%
	«Мой любимый английский»	59 чел./ 4,1%
	«Дизайн»	8 чел./ 0,56%
	- дети старшего школьного возраста:	19 чел./ 1,33%
	«Мы любим джаз»	5 чел./ 0,35%
	«Дизайн»	3 чел./ 0,21%
	«Танцевальная аэробика»	2 чел./ 0,14%
	« В стране хореографии»	1 чел./ 0,07%
	«Актерское мастерство»	3 чел./ 0,21%
	«Актерская грамота»	2 чел./ 0,14%
	«Мой голос – мой инструмент»	2 чел./ 0,14%
	«Рисунок. Живопись»	1 чел./ 0,07%
	Из общей численности обучающихся занимающихся в 2-х и более объединениях	345 чел./ 23,96%
1.7		
1.8	Из общей численности обучающихся занимающихся на платной основе	нет
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	нет

1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.11	Доля авторских программ	нет
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	нет
1.13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	нет
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организаций: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне	31 0 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
A	Б	В
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Контингент обучающихся	1440 чел.
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	-
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	263 чел./ 18,26%
2.1.3	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)	1440 чел. / 100%
2.2	Качество подготовки обучающихся	-
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	
2.2.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	38 чел. / 2,6% 137 чел. / 9,5% 288 чел. / 20%
2.2.3	Количество/доля обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	32 чел. / 2,2% 24 чел. / 1,7% 288 чел. / 20%
2.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	
2.2.5	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	428 чел./29,7 % 5 чел./ 0,3%

2.2.6	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	545 чел./ 37.8%
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%
2.2.8	Доля родителей (лиц, их заменяющих), удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	99,5%

Показатели		Единица измерения
№ п/п	А	В
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	20 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	14 чел./70%
3.2.1	непедагогическое	1 чел./ 5%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	6 чел./30%
3.3.1	непедагогическое	4 чел./20%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	9чел./45%
3.4.1	высшая	6 чел./30%
3.4.2	первая	3 чел./15%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: менее 2 лет от 2 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет 20 лет и более	0 чел. 2 чел./10% 0 чел. 5 чел./25% 13 чел./65%
3.6	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25 – 35 лет 35 лет и старше пенсионеры	1 чел./ 5% 2 чел./10% 6 чел./30 % 11 чел./55 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./5%
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 35 лет	10чел./50%
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	24 чел./ 100%
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	3 чел./15% 3 чел./ 15% 1 чел./ 5%
3.11	Количество/доля педагогов – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне;	3 чел./ 15%

	на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	2 чел./ 10% -
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	2
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
A	B	B
4.	Методическое обеспечение образовательного процесса	
4.1	Наличие специального методического структурного подразделения организации:	
	- методический отдел	нет
	- методический центр	нет
4.2	Количество/доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	1 чел./ 5 %
4.3	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	22
5.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	нет
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейны и т.д.	да
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	да
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. Техники, мультимедийного оборудования	да
5.6	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	нет
5.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.7.2	с медиатекой	нет
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.8	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	20 чел./ 1,4 %
5.9	Наличие сайта организации в сети Интернет	да



Директор Школы искусств

Е.В. Стоян

27.03.2020г.