

# Отчет о результатах самообследования МАУ ДО «Детская школа искусств» по итогам 2023 года

## Аналитическая часть к показателям деятельности по самообследованию

*Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом* – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» (Школа искусств).

*Юридический адрес образовательного учреждения:* 302147 Тульская область, Щекинский район, г.Щекино, ул.Молодежная, д.6.

*Фактические места осуществления образовательной деятельности:*

302147 Тульская область, Щекинский район, г.Щекино, ул.Молодежная, д.6;

302147 Тульская область, Щекинский район, г.Щекино, ул.Емельянова, д.16.

*Телефон:* 8(48751) 4-43-33

*Год открытия:* 1994 год

*Электронная почта:* [sh-schkolaisk@tularegion.org](mailto:sh-schkolaisk@tularegion.org)

*Интернет-сайт:* <https://school-arts.ru>

*Директор МАУ ДО «Детская школа искусств»:* Стоян Елена Валентиновна

*Цели деятельности Школы искусств:* оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий местного самоуправления Щёкинского района в сфере дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

*Форма образования:* очная.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями) Учреждение в целях обеспечения доступности и открытости информации своей деятельности провело самообследование по итогам **2023 года**.

### **Цели проведения самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового и учебно-методического составов, организации учебного процесса, материально-технической базы.

В процессе оценки управления установлено, что Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. В Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления. Школа искусств работает в системе информационной открытости и доступности.

### **Раздел «Образовательные результаты обучающихся»**

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 31.12.2023г. – 1350 обучающихся. Школа искусств имеет стабильно хорошее качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ участия обучающихся и педагогов в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2023 году показал, достаточно высокий уровень активности и подготовки. Наблюдается стабильно положительная динамика роста, как участия в конкурсах, так и результатов участия, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Данный факт обусловлен высоким уровнем профессионального мастерства педагогов, а также подготовки, мотивации и творческой активности обучающихся. Традиционно максимальное количество участников конкурсов, фестивалей и пр. приходится на объединения художественной направленности.

Данные результаты обусловлены большим количеством объединений художественной направленности.

48% (344 человека) обучающихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с высокоуспешными детьми. 44 % обучающихся являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе дистанционных, что в общей численности составляет 316 человек, из них – муниципального уровня – 24 чел., регионального уровня – 45 чел., федерального, международного уровня – 247 чел.

В 2023 году Школа искусств продолжила работу по наполнению муниципальной составляющей регионального проекта «Каникулы-онлайн». В рамках реализации проекта «Каникулы-онлайн» педагоги Учреждения подготовили и записали 35 видеозанятий, которые выложены в социальных сетях, а также хранятся в видеотеке МАУДО «Детская школа искусств».

Воспитание является одной из основных составляющих процесса образования. Цель воспитательной работы Учреждения - создание благоприятных педагогических условий для развития творческих, интеллектуальных способностей детей и подростков средствами дополнительного образования.

Задачи воспитательной работы Учреждения:

- обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет;
- воспитание гражданственности и патриотизма, духовно-нравственной составляющей личности воспитанников в процессе обучения и организации воспитательных мероприятий учреждения;
- воспитание негативного отношения к социально-опасным заболеваниям через активную пропаганду ЗОЖ;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся через участие в конкурсах разного уровня;
- совершенствование работы с родителями;
- расширение межведомственного взаимодействия.

Достижение данной цели и решение поставленных задач осуществлялось через такие направления деятельности как:

1. Проведение внутриучрежденческих мероприятий (в объединениях и совместных);
2. Проведение и участие в городских массовых мероприятиях;
3. Участие в конкурсах и фестивалях разного уровня;
4. Профориентационная работа;
5. Работа по профилактике правонарушений;
6. Работа с одаренными детьми;
7. Работа с родителями.

Для обеспечения конкурентоспособности учреждения, современные условия диктуют политику открытости и публичности, одним из этапов на этом пути является работа сайта учреждения, создана группа в социальной сети ВКонтакте. Благодаря актуальной информации, представляемой на сайте - родители имеют возможность принимать участие в жизни учреждения.

В целом, анализ воспитательной работы учреждения в 2022-2023 учебном году показал, что план воспитательной работы выполнен на 100%. Педагогический коллектив учреждения ориентируется на поиск и совершенствование новых форм воспитательной работы, обеспечивает включенность родителей, общественности в деятельность творческих объединений и повышает заинтересованность в результатах творческого развития обучающихся.

### **Раздел «Кадровое обеспечение учебного процесса»**

Коллектив Школы искусств в своей структуре имеет административный, педагогический и обслуживающий персонал.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 20 человек. Из общего количества педагогических работников 85 % (17 педагогов) имеют высшее образование, 15 % (3 педагогов) имеют среднее профессиональное образование. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив имеет образование достаточное для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Из общего числа педагогического состава по результатам аттестации имеют в 2023 году квалификационную категорию: 25% (5 человек) – высшую, 25% (5 человека) - первую.

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению.

Показателем качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является участие педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Участие обучающихся в районных, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, слетах, фестивалях дает возможность определить уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **Раздел «Методическое обеспечение»**

Методическая служба в Школе искусств представлена 5% персонала (1 человек), что способствует профессионально грамотной пропаганде опыта работы: педагогический персонал публикует статьи о своей практической деятельности, что подтверждается сертификатами о публикациях, статьями в СМИ.

### **Раздел «Инфраструктура общеобразовательной организации»**

Рабочие места педагогов оборудованы выходом в Интернет, мультимедийным оборудованием. Педагоги обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Общая площадь зданий составляет 1270 кв.м.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- недостаточно эффективно осуществляется работа по обеспечению обучающихся персональными рабочими местами на компьютере;
- не созданы условия для реализации комфортных условий по программе «Доступная среда»;
- недостаточно участие обучающихся в исследовательской и проектной работе;
- недостаточно современных средств материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2023 год, определены **задачи на 2024 год**:

1. Увеличить число педагогов, использующих новые образовательные технологии.
2. Обеспечить создание условий для самореализации и развития талантов детей, для воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
3. Сделать доступным дополнительное образование для детей с разным уровнем возможностей.
4. Обеспечить выполнение целевых показателей Концепции дополнительного образования детей до 2030 года.
5. Совершенствовать систему организации управления дополнительного образования с учетом задач социально-экономического развития Тульской области.
6. Использовать в образовательном и воспитательном процессе культурное и природное наследие народов России.
7. Вовлечь обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации.
8. Развивать институт наставничества в работе с молодыми специалистами.

Директор Школы искусств

Е.В.Стоян

**Результаты анализа показателей деятельности по самообследованию  
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Детская школа искусств» (2022 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения об организации дополнительного образования детей</u></b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, № 0133/02712, серия 71ЛО1, № 0001931, 18.09.2015, бессрочно
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	нет
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы  - дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы	20 «С увлечением к обучению», «Интеллектуальная лесенка», «Мой любимый английский», «Формула успеха», «Исток», «Я танцевать хочу», «История искусств», «Музыкальная азбука», «В стране хореографии», «Мой голос - мой инструмент», «Вокальный ансамбль», «У истоков мастерства», «Рисунок. Живопись», «Актерская грамота», «Актерское мастерство», «Дизайн», «Искусство слова», «Танцевальная аэробика», «Мир глазами детей», «Приглашение к танцу»  нет
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	3 17
1.5	Общая численность обучающихся	1350 чел.
1.6	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: - <b>дети дошкольного возраста:</b>	<b>480чел. / 35,56%</b>
	«С увлечением к обучению»	153чел. / 11,33%
	«Интеллектуальная лесенка»	153чел./11,33%
	«Я танцевать хочу»	67чел. / 4,97%
	«Музыкальная азбука»	30чел./ 2,22%
	«Мир глазами детей»	62чел./ 4,6%
	«Приглашение к танцу»	10чел. / 0,74%
	«Искусство слова»	4чел. / 0,3%

«Формула успеха»	1чел./0,07%
<b>- дети младшего школьного возраста:</b>	<b>646чел. /47,85%</b>
«С увлечением к обучению»	21чел. / 1,56%
«Интеллектуальная лесенка»	21чел. / 1,56%
«Формула успеха»	66чел. / 4,89%
«Искусство слова»	73чел. / 5,4%
«История искусств»	105чел. / 7,78%
«Приглашение к танцу»	14чел. / 1,04%
«Актерская грамота»	29чел. / 2,15%
«Актерское мастерство»	9чел. / 0,67%
«Я танцевать хочу»	62чел. /4,59 %
«Мир глазами детей »	43чел./3,19%
«Мой любимый английский»	70чел. /5,19 %
«Рисунок. Живопись»	13чел. /0,96 %
«У истоков мастерства»	65чел. / 4,8%
«В стране хореографии»	41чел. /3,04 %
«Мой голос – мой инструмент»	4чел. /0,29%
«Вокальный ансамбль»	9чел. /0,67 %
«Исток»	1чел. / 0,07%
<b>- дети среднего школьного возраста:</b>	<b>210чел. / 15,56%</b>
«В стране хореографии»	36чел. /2,67%
«Мой голос – мой инструмент»	13чел. / 0,96%
«Вокальный ансамбль»	13чел. / 0,96%
«Рисунок. Живопись»	39чел. /2,9%
«У истоков мастерства»	23чел. /1,7%
«Актерская грамота»	14чел. /1,04%
«Актерское мастерство»	6чел. /0,44%
«Танцевальная аэробика»	10чел. /0,74%
«Мой любимый английский»	33чел. /2,44%
«Дизайн»	11чел. /0,81%
«Исток»	12чел. /0,9%
<b>- дети старшего школьного возраста:</b>	<b>14чел. / 1,03%</b>
«Дизайн»	3чел. / 0,22%
«Актерская грамота»	3чел. /0,22 %
«Актерское мастерство»	2чел. /0,15 %
«Мой голос – мой инструмент»	3чел. / 0,22%
«Рисунок. Живопись»	1чел./ 0.07%
«Исток»	2чел. /0,15 %

1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	367чел. / 27%
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	нет
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	нет
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.11	Доля авторских программ	нет
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	нет
1.13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	нет
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне	64 0 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>2.</b>	<b><u>Образовательные результаты обучающихся</u></b>	
2.1	Контингент обучающихся	1350 чел.
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	-
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	224 чел./ 16,59%
2.1.3	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)	1350 чел. / 100%
2.2	Качество подготовки обучающихся	
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	-
2.2.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	32чел. / 2,4% 65чел. / 4,8% 247чел. / 18,3%
2.2.3	Количество/доля обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	24 чел. / 1,8 % 45 чел. / 3,33% 247 чел. / 18,3%
2.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных	

	региональных, муниципальных	356 чел./26,4 %
2.2.5	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	3 чел./ 0,22%
2.2.6	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	475 чел./ 35,2%
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%
2.2.8	Доля родителей (лиц, их заменяющих), удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	99,4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	20чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	17 чел./ 85%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	3 чел./15%
3.3.1	непедагогическое	1 чел./5%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	10 чел./ 50%
3.4.1	высшая	5 чел./25%
3.4.2	первая	5чел./25 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: менее 2 лет от 2 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет 20 лет и более	0 чел./ 0% 3 чел./15% 3 чел./15% 4 чел./20% 10 чел./50%
3.6	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25 – 35 лет 35 лет и старше пенсионеры	0 чел./0 % 9 чел./ 20% 35 чел./80 % 27 чел./ 61%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 5%
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 45%
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	20 чел./ 100%
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне;	3 чел./15% 3чел./15%

	на федеральном, международном уровне	-
3.11	Количество/доля педагогов – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	3 чел./15% 3чел./15% -
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	2
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>4.</b>	<b><u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u></b>	
4.1	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел - методический центр	нет нет
4.2	Количество/доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	1 чел./ 5%
4.3	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	17
<b>5.</b>	<b><u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u></b>	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	нет
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д.	да
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	да
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	да
5.6	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да
5.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.7.2	с медиатекой	нет
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.8	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	20 чел./ 1,5 %
5.9	Наличие сайта организации в сети Интернет	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ"**, Стоян Елена Валентиновна,  
директор

**19.03.24** 14:39  
(MSK)

Сертификат 7C104AE6AC295E9113805AE5759C7227