Отчет о результатах самообследования МАУ ДО «Детская школа искусств» по итогам 2022 года

Аналитическая часть к показателям деятельности по самообследованию

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» (Школа искусств).

Юридический адрес образовательного учреждения: 302147 Тульская область,
Щекинский район, г.Щекино, ул.Молодежная, д.6.

Фактические места осуществления образовательной деятельности:
302147 Тульская область, Щекинский район, г.Щекино, ул.Молодежная, д.6;
302147 Тульская область, Щекинский район, г.Щекино, ул.Емельянова, д.16.

Телефон: 8(48751) 4-43-33

Год открытия: 1994 год

Электронная почта: sh–schkolaisk@tularegion.org

Интернет-сайт: https://school-arts.ru

Директор МАУ ДО «Детская школа искусств»: Стоян Елена Валентиновна

Цели деятельности Школы искусств: оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий местного самоуправления Щёкинского района в сфере дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Форма образования: очная.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями) Учреждение в целях обеспечения доступности и открытости информациио своей деятельности провело самообследование по итогам **2022 года.**

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового и учебно-методического составов, организации учебного процесса, материально-технической базы.

В процессе оценки управления установлено, что Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. В Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления. Школа искусств работает в системе информационной открытости и доступности.

Раздел «Образовательные результаты обучающихся»

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 31.12.2022г. – 1420 обучающихся. Школа искусств имеет стабильно хорошее качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ участия обучающихся и педагогов в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2022 году показал, достаточно высокий уровень активности и подготовки. Наблюдается стабильно положительная динамика роста, как участия в конкурсах, так и результатов участия, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Данный факт обусловлен высоким уровнем профессионального мастерства педагогов, а также подготовки, мотивации и творческой активности обучающихся.

Традиционно максимальное количество участников конкурсов, фестивалей и пр. приходится на объединения художественной направленности.

Данные результаты обусловлены большим количеством объединений художественной направленности.

52% (394 человека) обучающихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с высокоуспешными детьми. 44 % обучающихся являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе дистанционных, что в общей численности составляет 335 человек, из них – муниципального уровня – 17 чел., регионального уровня –51 чел., федерального, международного уровня – 267 чел.

В 2022 году Школа искусств продолжила работу по наполнению муниципальной составляющей регионального проекта «Каникулы-онлайн». В рамках реализации проекта «Каникулы-онлайн» педагоги Учреждения подготовили и записали 33 видеозанятий, которые выложены в социальных сетях, а также хранятся в видеотеке МАУДО «Детская школа искусств».

Воспитание является одной из основных составляющих процесса образования. Цель воспитательной работы Учреждения - создание благоприятных педагогических условий для развития творческих, интеллектуальных способностей детей и подростков средствами дополнительного образования.

Задачи воспитательной работы Учреждения:

-обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет;

-воспитание гражданственности и патриотизма, духовно-нравственной составляющей личности воспитанников в процессе обучения и организации воспитательных мероприятий учреждения;

-воспитание негативного отношения к социально-опасным заболеваниям через активную пропаганду ЗОЖ;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся через участие вконкурсах разного уровня;

- совершенствование работы с родителями;

- расширение межведомственного взаимодействия.

Достижение данной цели и решение поставленных задач осуществлялось через такиенаправления деятельности как:

1. Проведение внутриучрежденческих мероприятий (в объединениях и совместных);
2. Проведение и участие в городских массовых мероприятий;
3. Участие в конкурсах и фестивалях разного уровня;
4. Профориентационная работа;
5. Работа по профилактике правонарушений;
6. Работа с одаренными детьми;
7. Работа с родителями.

Для обеспечения конкурентоспособности учреждения, современные условия диктуют политику открытости и публичности, одним из этапов на этом пути является работа сайта учреждения, создана группа в социальной сети ВКонтакте. Благодаря актуальной информации, представляемой на сайте - родители имеют возможность принимать участие в жизни учреждения.

В целом, анализ воспитательной работы учреждения в 2021-2022 учебном году показал, что план воспитательной работы выполнен на 100%. Педагогический коллектив учреждения ориентируется на поиск и совершенствование новых форм воспитательной работы, обеспечивает включенность родителей, общественности в деятельность творческих объединений и повышает заинтересованность в результатах творческого развития обучающихся.

Раздел «Кадровое обеспечение учебного процесса»

Коллектив Школы искусств в своей структуре имеет административный, педагогический и обслуживающий персонал.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 19 человек. Из общего количества педагогических работников 84 % (16 педагогов) имеют высшее образование, 16 % (3 педагогов) имеют среднее профессиональное образование. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив имеет образование достаточное для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Из общего числа педагогического состава по результатам аттестации имеют в 2022 году квалификационную категорию:

26% (5 человек) – высшую , 21% (4 человека) - первую.

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению.

Показателем качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является участие педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Участие обучающихся в районных, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, слетах, фестивалях дает возможность определить уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Раздел «Методическое обеспечение»

Методическая служба в Школе искусств представлена 5% персонала (1 человек), что способствует профессионально грамотной пропаганде опыта работы: педагогический персонал публикует статьи о своей практической деятельности, что подтверждается сертификатами о публикациях, статьями в СМИ.

Раздел «Инфраструктура общеобразовательной организации»

Рабочие места педагогов оборудованы выходом в Интернет, мультимедийным оборудованием. Педагоги обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Общая площадь зданий составляет 1270 кв.м.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- недостаточно эффективно осуществляется работа по обеспечению обучающихся персональными рабочими местами на компьютере;
- не созданы условия для реализации комфортных условий по программе «Доступная среда»;
- недостаточно участие обучающихся в исследовательской и проектной работе;
- недостаточно современных средств материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2022 год, определены **задачи на 2023 год:**

1. Продолжить работу по обеспечению достижения показателей развития системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», активнее используя систему АИС «Навигатор».
2. Продолжить работу по повышению качества воспитательной составляющей образовательного процесса.
3. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
4. Совершенствовать формы индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями.
5. Активизировать участие педагогов в исследовательской работе, в сетевых проектах, в профессиональных конкурсах.
6. Предпринимать меры по оснащению современным оборудованием материально-технической базы.

Директор Школы искусств Е.В.Стоян

Результаты анализа показателей деятельности по самообследованию
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств» (2022 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	**<u>Общие сведения об организации дополнительного образования детей</u>**	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, № 0133/02712, серия 71ЛО1, № 0001931,18.09.2015, бессрочно
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	нет
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы - дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы	22 «С увлечением к обучению», «Интеллектуальная лесенка», «Мой любимый английский», «Театр + английский», «Формула успеха», «Исток», «Английский – малышам», «Я танцевать хочу», «История искусств», «Музыкальная азбука», «В стране хореографии», «Мой голос - мой инструмент», «Вокальный ансамбль», «Мы любим джаз», «У истоков мастерства», «Рисунок. Живопись», «Актерская грамота», «Актерское мастерство», «Дизайн», «Искусство слова», «Танцевальная аэробика», «Мир глазами детей» нет
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	 3 19
1.5	Общая численность обучающихся	1420 чел.
1.6	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: **- дети дошкольного возраста:**	**611чел. / 43,02%**
	«С увлечением к обучению»	183чел. / 12,9%
	«Интеллектуальная лесенка»	183чел./12,9%
	«Английский – малышам»	78чел. / 5,5%
	«Я танцевать хочу»	30чел. / 2,11%
	«Музыкальная азбука»	43чел./ 3,03%
	«Мир глазами детей»	71чел./ 5%

	«Приглашение к танцу»	19чел. / 1,3%
	«Искусство слова»	3чел. / 0,21%
	«Формула успеха»	1чел./0,07%
	- дети младшего школьного возраста:	**594чел. /41,84%**
	«С увлечением к обучению»	8чел. / 0,56%
	«Интеллектуальная лесенка»	8чел. / 0,56%
	«Формула успеха»	66чел. / 4,65%
	«Искусство слова»	27чел. / 1,9%
	«История искусств»	102чел. / 7,18%
	«Приглашение к танцу»	16чел. / 1,13%
	«Актерская грамота»	10чел. / 0,7%
	«Актерское мастерство»	12чел. / 0,85%
	«Английский – малышам»	37чел. / 2,61%
	«Музыкальная азбука»	33чел. /2,32 %
	«Мир глазами детей »	37чел./2,61%
	«Мой любимый английский»	90чел. /6,34 %
	«Рисунок. Живопись»	20чел. /1,41 %
	«У истоков мастерства»	64чел. / 4,51%
	«В стране хореографии»	47чел. /3,31 %
	«Мой голос – мой инструмент»	3чел. /0,21%
	«Вокальный ансамбль»	12чел. /0,85 %
	«Исток»	2чел. / 0,14%
	- дети среднего школьного возраста:	**202чел. / 14,23%**
	«История искусств»	3чел. /0,21%
	«В стране хореографии»	34чел. /2,39%
	«Мой голос – мой инструмент»	10чел. / 0,7%
	«Вокальный ансамбль»	10чел. / 0,7%
	«Рисунок. Живопись»	37чел. /2,61%
	«У истоков мастерства»	24чел. /1,7%
	«Актерская грамота»	2чел. /0,14%
	«Актерское мастерство»	3чел. /0,21%
	«Танцевальная аэробика»	18чел. /1,27%
	«Мой любимый английский»	32чел. /2,25%
	«Дизайн»	7чел. /0,5%
	«Исток»	12чел. /0,85%
	«Театр + английский»	10чел. / 0,7%
	- дети старшего школьного возраста:	**13чел. / 0,91%**
	«Дизайн»	5чел. / 0,35%

	«Танцевальная аэробика»	3чел. /0,21 %
	«Актерское мастерство»	1чел. /0,07 %
	«Мой голос – мой инструмент»	3чел. / 0,21%
	«Исток»	1чел. /0,07 %
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	383чел. / 27%
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	нет
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	нет
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.11	Доля авторских программ	нет
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	нет
1.13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	нет
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне	 75 0 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	**<u>Образовательные результаты обучающихся</u>**	
2.1	Контингент обучающихся	1420 чел.
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	-
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	215 чел./ 15,14%
2.1.3	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)	1420 чел. / 100%
2.2	Качество подготовки обучающихся	
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	–
2.2.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	 28чел. / 2% 64чел. / 4,5% 302чел. / 21,3%

2.2.3	Количество/доля обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	 17 чел. / 1,2% 51 чел. / 3,6% 267 чел. / 18,8%
2.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	 356 чел./25,1 %
2.2.5	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	3 чел./ 0,21%
2.2.6	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	489 чел./ 34%
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%
2.2.8	Доля родителей (лиц, их заменяющих), удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	99,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
3.	**<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>**	
3.1	Общая численность педагогических работников	19 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	16 чел./ 84%
3.2.1	непедагогическое	1 чел./ 5%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	3 чел./16%
3.3.1	непедагогическое	1чел./5%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	9 чел./%
3.4.1	высшая	5 чел./26%
3.4.2	первая	4чел./21 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: менее 2 лет от 2 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет 20 лет и более	 1 чел./ 5% 1 чел./5% 3 чел./16% 4 чел./21% 10 чел./53%
3.6	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25 – 35 лет 35 лет и старше пенсионеры	 0 чел./0 % 4 чел./ 9% 39 чел./91 % 25 чел./ 58%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 11%

3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 37%
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	21 чел./ 91%
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	3 чел./16% - -
3.11	Количество/доля педагогов – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	3 чел./16% - -
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	2
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
4.	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	
4.1	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел - методический центр	 нет нет
4.2	Количество/доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	1 чел./ 5%
4.3	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	18
5.	**Инфраструктура общеобразовательной организации**	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	нет
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д.	да
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	да
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	да
5.6	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	нет
5.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.7.2	с медиатекой	нет
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.8	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	19 чел./ 1,3 %

	Интернетом (не менее 2 Мб/с)	
5.9	Наличие сайта организации в сети Интернет	да

Директор Школы искусств Е.В.Стоян

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ", Стоян Елена Валентиновна, директор
06.03.2023 11:40 (MSK), Сертификат 63463F945B54742631F166FEAA1F38AAF241A765