

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств»**



Утверждаю
Директор МАУДО «ДШИ»
Е.В.Стоян
приказ № 107 от « 1 » 09 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2023-2024 учебный год**

г. Щёкино

Структура образовательной программы

- Принципы построения образовательного процесса
- Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учебном году
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Из программы воспитательной работы Школы искусств
Примерный план деятельности на 2023-2024 учебный год
- Календарный учебный график работы объединений МАУ ДО «Детская школа искусств»

Принципы построения образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МАУДО «Детская школа искусств» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Профессиональными стандартами педагогических работников (педагог дополнительного образования детей и взрослых, педагог – организатор, методист, педагог – психолог), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242), Уставом МАУДО «Детская школа искусств», учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, составленным в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В Школе искусств работают 6 отделений: музыкальное (вокальное пение, игра на гитаре), хореографическое, живописи и декоративно-прикладного искусства (живопись, декоративно-прикладное искусство, дизайн), театральное, иностранных языков, общеэстетической подготовки.

В Школу искусств принимаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет независимо от уровня подготовки. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам в следующих формах: учебная группа, индивидуальные занятия.

Школа искусств организует работу с обучающимися в течение всего календарного года: учебный процесс (с 01.09. по 31.05) и каникулы (осенние, зимние, весенние, летние). В ходе учебного процесса педагоги проводят учебные занятия по расписанию, используя различные формы работы с обучающимися (мини-лекции, беседы, практикумы, концерты и т.д.), обозначенные в программах. В каникулярное время педагоги могут создавать объединения для работы в загородных лагерях, проводят на базе Школы искусств массовые досуговые дела, родительские собрания (осень, зима, весна) в целях полной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В целях своевременной и четкой информированности населения о работе учреждения, используются следующие формы деятельности: информация о работе учреждения размещается на сайте Школы искусств и на информационных стендах в здании учреждения, проводятся итоговые концерты по окончании учебного года для родителей, концерты и массовые дела для летних городских школьных лагерей.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих: федеральный компонент, региональный компонент, муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном Законе от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования определено «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Школы искусств.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся Школы искусств в областных фестивалях, выставках, конкурсах.

Муниципальный компонент предполагает участие обучающихся Школы искусств в реализации программ по развитию детского творчества и по формированию социально-значимой деятельности и активной жизненной позиции.

Цель образовательного процесса: создание образовательной среды, способствующей формированию социально – адаптированной личности на основе компетентностного подхода к обучению, развитию и воспитанию обучающихся.

Задачи образовательного процесса:

- обеспечение информационной открытости Школы искусств посредством вхождения в АИС «Навигатор» и РИС УСО ТО, включающий в себя информационную систему «Сетевой Город. Образование»;
- повышение роли участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся, родителей, общественности – в мотивации познавательной-социальной активности и в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обеспечение качества образовательного процесса и доступности обучения по направлениям деятельности Школы искусств в интересах каждого ребенка;
- поиск и постоянное совершенствование форм, методов, приёмов, средств и педагогических технологий в образовательном процессе;
- формирование осознанного и ответственного отношения к здоровому образу жизни и личной безопасности.

Традиционно деятельность Школы искусств направлена на создание «социальной ситуации развития ребенка», среды конструктивного взаимодействия и позитивного поля деятельности. Этому способствует лично - ориентированный подход к образовательному процессу, признание главным критерием и высшей ценностью здоровьесбережение всех участников образовательного процесса, интересы и способности обучающихся, формирование социально-адаптированного «Я» каждого ребенка.

Отсюда, деятельность МАУДО «Детская школа искусств» можно отнести к наиболее благоприятствующей зоне для формирования социальной значимости, гражданской идентичности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

(на 01.09 .2023 г.)

Количественный состав – **23** педагогических и руководящих работников:

Педагогические работники (ПР):

Педагоги - 15
 Педагог - психолог - 1
 Социальный педагог - 1
 Педагог-организатор - 2
 Методист - 1

Всего ПР: **20**

Руководящие работники (РР):

Директор - 1
 ЗУВР - 2
 РСП - 1

Всего РР: **4**

Всего работников	Возрастные группы педагогических и руководящих работников					
	до 25 лет	25 - 35	36 - 45	46 - 55	56 - 60	Более 60 лет
24	-	3	9	3	3	6

Качественный состав:

Категорийность ПР - 19

Высшая кат. - **5 (25%)**

1-я категория - **5 (25%)**

Соответствие - 1 (5%)

Без категории - 9 (45%)

Образование ПР:

высшее - 17 (85%); педагогическое - **17**

ср. спец. - 3(15%); педагогическое - **2**

педагогическое – 19 (95%)

Категорийность РР - 4

Соответствие - 4 (100%)

Образование РР:

высшее - 3 (75%); педагогическое - **3**

ср. спец. - 1 (25%); педагогическое - **1**

педагогическое - 4(100%)

категория работников	кол-во человек	категорийность				образование		
		высшая	первая	соответ.	без категории	высшее	среднее спец.	педагогическое
педагогические работники (ПР)	20	5 25%	5 25%	1 5%	9 45%	17 85%	3	19 95%
руководящие работники (РР)	4	-	-	4 100%	-	3	1	4 100%
ПР + РР	24	5 21%	5 21%	5 21%	9 38%	20 83%	4 17%	23 96%

Педагогические и руководящие работники, имеющие награды:

- Почётная грамота Департамента образования ТО - 4
- Почетная грамота Министерства образования ТО - 4
- Почетная грамота Правительства ТО - 1
- Почетная грамота Министерства образования РФ - 6;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4

Всего наград: **19**

Всего награжденных педагогических и руководящих работников:

13 (62% коллектива)

Занесены в Книгу почёта лучших учителей Щёкинского района - **2**

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Школе искусств в

Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых по триаде «педагог – ребенок – родитель». Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Школы искусств на 2023-2024 учебный год: от 1 года до 5 лет. Оформление и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ *соответствуют* методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11 2015 г. N 09-3242) и Порядку организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629, вступает в силу с 01.03.2023 года и действует по 28.02 2029 год)

Учебная нагрузка и режим занятий определены Уставом учреждения, отвечают требованиям и рекомендациям нормативных документов для дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования и Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N 28:

- для детей **дошкольного** возраста программы рассчитаны на 36, 72 часа в год с продолжительностью одного занятия 30-35 минут, с режимом работы один или два раза в неделю;

- для детей **школьного** возраста программы рассчитаны на 36, 72, 108, 144, 216 часов в год с продолжительностью одного занятия 35- 45 минут, с режимом работы один, два, четыре или шесть часов в неделю.

Учебный план обеспечивает обучающимся развитие интересов и специальных способностей к определенным видам искусств и связь основной образовательной деятельности с дополнительной.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) *художественной направленности*, реализуемые в Школе искусств, рассчитаны на детей и подростков разных возрастных категорий от 5 до 18 лет. ДООП соединяют познавательную деятельность с творческой, прививают любовь к искусству, формируют практические навыки по различным видам искусств, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, формируют потребность в здоровом образе жизни, способствуют становлению гражданской идентичности и патриотизма.

ДООП *социально-гуманитарной направленности* – это развивающие программы:

- *для обучающихся дошкольного возраста* - знакомят с целостной картиной мира, разнообразием предметов, событий и явлений, учат мыслить, анализировать, делать умозаключения, развивают вербальный интеллект, формируют адаптацию к процессу обучения;
- *для обучающихся школьного возраста* - способствуют реализации социального заказа взрослых и детей на образовательную деятельность, потребности в получении знаний, расширению художественно-эстетического кругозора.

Общее количество программ, реализуемых в 2023-2024 учебном году: **20**

№ п/п	Направленность / объединения	Кол-во программ	Общее кол-во учебных групп	Общее кол-во обучающихся
1.	Художественная: - музыкальные - живописи и дпи - хореографические - иностранных языков - театральные - общеэстетической подготовки	15 3 3 1 - 2 6	120	1400
2	Социально-гуманитарная: - музыкальные - живописи и дпи - хореографические - иностранных языков - театральные - общеэстетической подготовки	5 - - 2 1 - 2		

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	Срок реализации	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
1.	до 1 года	-	-
2.	от 1 до 2 лет	3	15 %
3.	до 3 лет	7	35%
4.	до 4 лет	1	5%
5.	до 5 лет	9	45%
	от 1 до 5 лет	20	100%

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2023 - 2024 учебный год

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – **20**, из них:

Социально - гуманитарная направленность (5)

№ п/п	Название программы	Срок реализации	ФИО педагогов, реализующих программу	Документы, на основе которых разработана программа
1.	С увлечением к обучению	до 2 лет	Зорина Марина Петровна	<ul style="list-style-type: none"> - Кульневич С.В. Дополнительное образование детей – Ростов н/Д.: Учитель, 2015 - Куцина Е., Созонова Н., Хрушкова Н. Готовимся к школе. Тетрадь 9. Учимся пересказывать (для детей 5 - 7 лет). – Екатеринбург: ООО «Литур – опт», 2014 - Мищенко Л.В. 50 развивающих занятий. – Ростов н/Д: Феникс, 2019 - Степанова О.А., Радзе О.А. Дидактические игры на занятиях в начальной школе. Методическое пособие – М.: Сфера, 2016
2.	Танцевальная аэробика	до 3 лет	Боровикова Екатерина Петровна Максимова Олеся Олеговна	<ul style="list-style-type: none"> - Корх Н.А. Учебное пособие по оздоровительной аэробике: Аэробика от А до Я - М., 2007. - Чекаева А.О., Аэробика. Зумба. - М.: изд-во Пупурри, 2020 г.
3.	Мой любимый английский	до 5 лет	Тищенко Татьяна Валериевна	<ul style="list-style-type: none"> - Бодоньи М.А. Путешествие в мир английского. – М.: Легион, 2019. - Голицынский Ю. Б. Великобритания. Страноведение.- Санкт-Петербург: КАРО, 2020. - Логинова Л.И. Как помочь ребенку заговорить по - английски. – М.: Владос, 2017. - Пукина Т. Занимательный английский. 5-11 классы. Обобщающие уроки, внеклассные мероприятия. – М.: Учитель, 2018. - Ушакова О.Д. Английская грамматика в таблицах и схемах.- М.: издат. дом «Литера»,2021
4.	Приглашение к танцу	до 3 лет	Боровикова Екатерина Петровна Максимова Олеся Олеговна	<ul style="list-style-type: none"> - Воронина И.Г. Игры и упражнения для красивого движения.- Ярославль,2018г. - Корнеева Т.Ф. Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста.- М.:Гном-Пресс, 2016. - Корнеева Т.Ф. Танец как игра. -М.:Гном-Пресс, 2009.

5.	Интеллектуальная лесенка	до 2 лет	Нечаева Ольга Дмитриевна	<ul style="list-style-type: none"> - Венгер Л.А., Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2011 - Масгутова С.К. Модификация образовательной кинесиологии Г.и П. Деннисонов (программа), 2017 - Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. Психотехнические упражнения и коррекционные программы. – М.: Новая школа, 2015 - Столяр А.А. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет. – М.: Просвещение, 2018 - Психогимнастика. Под редакцией Буянова М.И. – М.: Просвещение, 2010 - Яковлева Н.Г. Психологическая помощь дошкольнику. – СПб.: Валери СПД; М.: ТЦ Сфера, 2012
----	-----------------------------	----------	-----------------------------	--

Художественная направленность – 15

№ п/п	Название программы	Срок реализации	ФИО педагогов, реализующих программу	Документы, на основе которых разработана программа
1.	Актерское мастерство	до 5 лет	Мартынова Анастасия Викторовна Николаева Анна Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> - Гиппиус С.В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств. - СПб: Прайм-Еврознак, 2008. - Голубовский Б.Г. Читайте ремарку – М.: ГИТИС, 2011 - Кипнис М.Ш. Актёрский тренинг. Более 100 игр, упражнений и этюдов, которые помогут вам стать первоклассным актёром. – М.: Прайм-Еврознак, 2008. - Программа для театральных отделений школ искусств «Сценическая мастерская». – М.: Просвещение, 2015
2.	Актерская грамота	до 5 лет	Мартынова Анастасия Викторовна Николаева Анна Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> - Гиппиус С.В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств. - СПб: Прайм-Еврознак, 2008. - Голубовский Б.Г. Наблюдение. Этюд. Образ. – М.: ГИТИС, 2009 - Голубовский Б.Г. Шаг в профессию – М.: ГИТИС, 2010

				<ul style="list-style-type: none"> - Грудицына. Н.Г. Риторические игры. – М.: Наука, 2016 - Кравцова Е.Е. Разбуди в ребёнке волшебника. - М.: Просвещение, 2017. - Программа для театральных отделений школ искусств «Сценическая мастерская». – М.: Просвещение, 2015
3.	В стране хореографии	до 5 лет	<p>Боровикова Екатерина Петровна</p> <p>Максимова Олеся Олеговна</p> <p>Алхимова Татьяна Сергеевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бочкарёва Н. И. Ритмика и хореография: учебно-методический комплекс для хореографических отделений школ, гимназий, ДМШ, школ искусств. – Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 2007 - Гусев Г.П. Методика преподавания народного танца – М.: Владос, 2008 - Жаки Грин Хаас. Анатомия танца. – М.: изд-во Попурри, 2019 - Зыков А.И. Современный танец. Планета музыки. – М: Лань, 2019 - Костровицкая В., Писарев А. Школа классического танца. – М.: Владос, 2008 - Касманова Л.А. Основные формы народного танца. - М.: Планета музыки, 2019 - Лисицкая Т. Хореография в гимнастике.- М.: Искусство, 2011 - Стуколкина И.В. Уроки характерного танца. - М.: Искусство, 2010 г.
4.	Вокальный ансамбль	до 5 лет	<p>Кирилкина Ольга Алексеевна</p> <p>Бельцова Анна Дмитриевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. Музыка // Программы для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012. - Зимина А.Н. Основы музыкального воспитания и развития детей младшего школьного возраста.- М.: Просвещение, 2013. - Орлова Т.М., Бекина С.И. Учите детей петь// Песни и упражнения для развития голоса у детей с 7 – 8 лет. - М.: Просвещение, 2013. - Сафронова О.Л. Распевки. Хрестоматия для вокалистов. - СПб.: Планета музыки, 2016. - Новикова А.М. Традиционные и бытовые песни Тульской области. – Тула: Приокское книжное издательство, 2018
5.	Дизайн	до 3 лет	Тарасова Елена Александровна	<ul style="list-style-type: none"> - Барбер Б. Как нарисовать все, что угодно. - М.: РИПОЛ классик, 2012 - Барбер Б. Рисуем фигуру

				<p>человека. Рисуем портреты. Рисуем натюрморты.- М.: ЭКСМО, 2011</p> <p>- Безухова Л.Н. Шрифт в работе архитектора. - М.: Архитектура, 2007</p> <p>- Гераш Д. Картины-силуэты. Техника акриловой живописи.- М.: АРТ- Родник, 2008.</p> <p>- Ковешников А. И. Композиция в пропедевтическом курсе дизайна. - М.: Прометей, МПГУ, 2008 г.</p> <p>- Клаудиа Найс. Лучшие уроки. Рисуем природу и животных (пер. Л. И. Степановой) - М.: АСТ, 2016</p> <p>- Я. Сайдевей, С.Хоггет. Рисуем карандашами, тушью и пастелью. Полный курс обучения. – Пер. с англ. - М.: ЗАО «БММ», 2010</p> <p>- Сомов Ю. С. Композиция. 3-е изд. перераб. и под.- М.: Искусство, 2009 г.</p>
6.	Искусство слова	1 год	<p>Зорина Марина Петровна</p> <p>Нечаева Ольга Дмитриевна</p>	<p>- Беленький Г.И.: Приобщение к искусству слова. - М.: Просвещение, 2018</p> <p>- Детская риторика. В рассказах и рисунках //учебник для первого класса, под ред. Т.А.Ладыженской, М.: Баласс 2011.</p> <p>- Методические рекомендации для составления программ по внеурочной деятельности.// под редакцией Е.Н.Степанова - М.: Сфера, 2008</p>
7.	История искусств	до 3 лет	<p>Светличная Анастасия Сергеевна</p> <p>Зорина Марина Петровна</p>	<p>- Аксенова, А. История искусств. Просто о важном. Стили, направления и течения / А. Аксенова. - М.: Эксмо, 2017.</p> <p>- Арсланов, В.Г. Теория и история искусствознания XX века. / В.Г. Арсланов. - М.: Академический проект, 2015.</p> <p>- Беленький, И. История кино. Киносъемки, кинопромышленность, киноискусство / И. Беленький. - М.: Альпина Паблишер, 2019.</p> <p>- Гнедич, П. История искусств. Эпоха Возрождения: мировые шедевры / П. Гнедич. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015.</p>
8.	Исток	до 5 лет	<p>Трещев Евгений Анатольевич</p>	<p>- Александрова М. Азбука гитариста: Начальное обучение. М.: Кифара, 2013.</p> <p>- Баев Е. Школа гитарной техники: Технические навыки гитариста. – Тверь: Тверской государственный университет, 2012.</p> <p>- Иванова Л. Школа гитариста: 1-2 годы обучения. - СПб.: Союз художников, 2012.</p>

				<p>-Иванова Л. Школа гитариста: 3-4 годы обучения. - СПб.: Союз художников, 2012</p> <p>-Иванова Л. Школа гитариста: 5-6 годы обучения. - СПб.: Союз художников, 2012.</p> <p>- Соколова Л. Постановочные упражнения, этюды и пьесы. – СПб.: Композитор - Санкт-Петербург, 2014</p> <p>- Шошин И. Гитара по нотам + аккорды: Школа для начинающих. Гомель, 2012. (Самиздат).</p> <p>- Шумеев Л. Техника гитариста. – М.: Фаина, 2012.</p>
9.	Мир глазами детей	до 3 лет	<p>Киселева Ольга Владиславовна</p> <p>Трошина Ольга Викторовна</p>	<p>- Гончарова Д. Рисуем восковыми мелками. – М.: ООО Хатбер – пресс, 2013</p> <p>- Запаренко Д.В. Рисуем движение. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>- Колдина А.Н. Рисование с детьми 4-6 лет.- М: Мозаика – Синтез, 2018.</p> <p>- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-6 лет.- М: Мозаика – Синтез, 2018.</p> <p>- Колдина Д.Н. Пластилиновый зоопарк.- М: Мозаика – Синтез, 2018.</p> <p>- Лапина Е.В. Кучеева И.В. Изобразительная деятельность для дошкольников 4-6 лет.- Киев: Издательство «Ранок», 2012.</p>
10.	Мой голос – мой инструмент	до 5 лет	<p>Кирилкина Ольга Алексеевна</p> <p>Бельцова Анна Дмитриевна</p>	<p>- Варламов А.Е. Полная школа пения: Учебное пособие / А.Е. Варламов. -Санкт-Петербург: Лань, 2012.</p> <p>- Васильева О.В. Школа пения. Часть 2. – «Пятнадцать вокализов». - М.: ГЛТ, 2016.</p> <p>- Гарина З. «Голос.Музыкальная грамота для вокалистов». – М.: АСТ, 2015</p> <p>- Лобанова О.: Правильное дыхание, речь и пение. - Санкт-Петербург: Лань, 2016</p> <p>- Матвеев А.Н. Школа пения: Учебное пособие. - Санкт-Петербург: Планета музыки, 2015.</p> <p>- Ниссен-Саломан, Г. Школа пения: Учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2015.</p>
11.	Музыкальная	До 3 лет	Кирилкина Ольга	- Гусева С.И. Путешествие в музыкальную страну. Мелодия

	азбука		Алексеевна	и ритм.- М.:Феникс, 2019. - Кшенникова Н.Г. Музыкально-дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2014. - Рокитянская Т.А. Воспитание звуком. Музыкальные занятия от 3 до 9 лет.- М.: - Национальное образование, 2015. - Шубина О.В., Чайка И.Г. Музыкальное развитие детей на основе народной культуры.- Волгоград: Учитель, 2015.
12.	Рисунок. Живопись	до 5 лет	Киселева Ольга Владиславовна Тарасова Елена Александровна	- Антипова А. Школа рисования. Мир вокруг тебя.- М.: ЭКСМО, 2012 - Антипова А. Школа рисования. Герои сказок. -М.: ЭКСМО 2012 - Андрияка С. Цветы. Как писать цветы: Альбом. Учебно-методическое пособие.- М.:Издательство Академии акварели и изящных искусств С. Андрияки, 2017 -Андрияка С. Акварельный пейзаж: Учебно-методическое пособие. Ч.1 Рисунок деревьев. - М.: Академии акварели и изящных искусств С. Андрияки, 2016 - Аккизов В. Учимся рисовать растения и животных.- Белгород, Харьков: Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2010 - Наумова Мила. Учимся рисовать карандашом.- СПб.: Питер, 2013. - Сайдевей Я., С.Хоггет. Рисуем карандашами, тушью и пастелью. Полный курс обучения. / Пер. с англ.- М.: ЗАО «БММ», 2010 - Шматова О.В. Самоучитель по рисованию маслом. (Учимся рисовать с Ольгой Шматовой)- М.: Эксмо, 2019.
13.	У истоков мастерства	до 5 лет	Киселева Ольга Владиславовна Светличная Анастасия Сергеевна	- Дрозд А.Н. Декоративная графика. –М.: Белый город, 2015 - Драгунов М.И. Искусство каллиграфии. /Практическое руководство по приемам и техникам. –М.: Искусство, 2019 - Казакова Р.Г. Занятия по рисованию: Нетрадиционные техники рисования. - М.: ТЦ Сфера, 2009 - Постригай А.И. Большое искусство детям. От Барокко до Ван Гога. - М.: АСТ, 2019 - Сенин В., Коваль О. Школа

				рисунка карандашом. – М.: Искусство, 2015
14.	Формула успеха. Ритмика	до 4 лет	Алхимова Татьяна Сергеевна	- Заводина И.В. Ритмика. Методическое пособие. Выпуск 3. - М.: Музыка, 2016. - Конорова Е.В. Ритмика. Методическое пособие. Выпуск 1. - М.: Музыка, 2012. - Конорова Е.В. Ритмика. Методическое пособие. Выпуск 2. - М.: Музыка, 2012
15.	Я танцевать хочу	до 3 лет	Чадаева Наталья Владимировна	- Барышникова Т. Азбука хореографии. - М.: Совершенство, 2019 - Барабаш.Л.Н. Хореография для самых маленьких.- М.: Белый ветер, 2011г. - Роот З.Я. Танцевальный калейдоскоп для детей 5-7 лет. – М.: Совершенство, 2017 г.

Из Программы воспитательной работы Школы искусств
(примерный план деятельности на 2023-2024 учебный год,
возможны дополнения и изменения)

№ п/п	Содержание деятельности	ответственные	Сроки исполнения
1.	Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на педагогическом совете - воспитательный аспект	Д	до 01.09 ежегодно
2.	Утверждение планов внеучебных и досуговых дел в рабочих программах педагогов	ЗУВР	до 01.09 ежегодно
3.	Организация приема детей и подростков в Детскую школу искусств: корректировка критериев, проведение собеседований	ЗУВР ПДО	апрель 2022-август 2022
4.	Изучение социального заказа родителей обучающихся с	СП	сентябрь

	целью корректировки задач и содержания воспитательного процесса		
5.	Оформление тематических информационных стендов социально-профилактической направленности	СП П-П	сентябрь декабрь март июнь
6.	Проведение бесед, викторин, показ презентаций по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта	ПДО СП П-П	по планам работы
7.	Организация летней занятости и отдыха обучающихся: - участие в работе загородных профильных лагерей; - концертные выступления коллективов «Симпатия» и «Конфетти» для городских школьных лагерей; - персональные выставки обучающихся и выпускников отделения живописи и декоративно - прикладного искусства	ПДО РСП	июнь
8.	Организация школьных тематических выставок на экологическую, гражданско-патриотическую, этическую темы	ПДО РСП	ежемесячно
9.	Проведение персональных выставок обучающихся объединений живописи и ДПИ в Школе искусств в общеобразовательных школах	ПДО РСП	в течение года
10.	Проведение сольных концертов выпускников музыкальных объединений	ПДО	апрель – май
11.	Организация творческих отчетов (вариативные формы) по итогам деятельности объединений Школы искусств	ПДО П-О	апрель -май
12.	Выступления на родительских собраниях: - влияние возрастных особенностей детей и подростков на их поведение; - помощь детям и подросткам в позитивной социализации; - разрешение конфликтных ситуаций в поведении обучающихся	СП П-П	сентябрь декабрь апрель
13.	Индивидуальные, групповые и семейные консультации для родителей	А ПДО СП П-П	по запросам
14.	Повышение правовой информированности педагогических работников (информация на заседаниях методических структур)	СП	по плану работы методических структур
15.	Привлечение детей - сирот к участию в досуговых мероприятиях на школьном уровне	СП ПДО П-О	в течение года
16.	Подготовка методических материалов для реализации досуговых программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке детей	СП	в течение года
17.	Тренинговые занятия по межличностному взаимодействию	П-П	по плану

	для обучающихся		работы П-П
18.	Изучение социальных проблем обучающихся, их родителей и педагогов (анкетирование и диагностика): - коммуникативность в детском коллективе, - удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса (обучение и воспитание) - взаимодействие в педагогическом коллективе	СП П-П	октябрь-апрель
19.	Внедрение в образовательный процесс разнообразных форм работы по здоровьесбережению: - динамические и релаксационные паузы на учебных занятиях, - дыхательные упражнения, - тематические беседы, - семейные праздники, - комплексы оздоровительной гимнастики, - индивидуальные и коллективные выставки работ по валеологической тематике	ПДО	постоянно
20.	Участие обучающихся в концертах, фестивалях, выставках разного уровня	ПДО П-О, РСП	по мере проведения
21.	Исследование образовательного процесса через методические темы исследования: воспитание, обучение, развитие	ПР	ежегодно
22.	Собеседования с педагогами по проблемам организации воспитательного процесса, промежуточным и итоговым результатам работы по темам исследования	Д ЗУВР	март - апрель
23.	Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями Щекинского района	Д ЗУВР ПДО	по потребности
24.	Отслеживание результативности воспитательного процесса, динамики воспитания и развития обучающихся в процессе обучения	ЗУВР СП ПДО	ежегодно
25.	Совершенствование базы технических средств	ЗАХР Д	2024
26.	Разработка и апробирование краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для реализации в каникулярное время	М ПДО П-О	2023-2024
27.	Поддержка талантливой молодежи путем участия в конкурсных отборах на получение стипендий муниципального, областного уровня	Д П-О	по мере проведения
28.	Изучение социальной адаптации обучающихся, влияния образовательного процесса на формирование лидерских качеств обучающихся	П-П ПДО СП	по итогам учебного года
29.	Расширение учебно-методической базы путем использования всех доступных источников информации	М ПДО П-П СП	постоянно

Условные обозначения:

Д - директор

ЗУВР – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

ЗАХР - заместитель директора по административно-хозяйственной работе

ПДО – педагог дополнительного образования

ПР - педагогические работники

М – методист

СП – социальный педагог

П-П – педагог – психолог

РСП – руководитель структурного подразделения

П-О – педагог – организатор

Календарный учебный график работы объединений МАУДО «Детская школа искусств» на **2023 - 2024** учебный год

(согласно рекомендациям министерства образования Тульской области)

Учебный год по полугодиям	Месяц	№ учебной недели	Дни недели						
			пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
<i>I</i> полугодие 01.09 - 27.10	Сентябрь	1					1	2	3
			4	5	6	7	8	9	10
		2	11	12	13	14	15	16	17
		3	18	19	20	21	22	23	24
	Октябрь	4	25	26	27	28	29	30	
									1
		5	2	3	4	5	6	7	8
		6	9	10	11	12	13	14	15
		7	16	17	18	19	20	21	22
		8	23	24	25	26	27		
Осенние каникулы 28.10 - 05.11		9 дней					28	29	
			30	31					
	Ноябрь			1	2	3	4	5	
		9	6	7	8	9	10	11	12
		10	13	14	15	16	17	18	19
		11	20	21	22	23	24	25	26

06.11 -29.12	Декабрь	12	27	28	29	30					
							1	2	3		
		13	4	5	6	7	8	9	10		
		14	11	12	13	14	15	16	17		
		15	18	19	20	21	22	23	24		
		16	25	26	27	28	29	30			
Зимние каникулы 30.12 - 08.01		<i>10 дней</i>							31		
		1	2	3	4	5	6	7			
2 полугодие 09.01 - 22.03	Январь	17	8	9	10	11	12	13	14		
		18	15	16	17	18	19	20	21		
		19	22	23	24	25	26	27	28		
			29	30	31						
	Февраль	20				1	2	3	4		
		21	5	6	7	8	9	10	11		
		22	12	13	14	15	16	17	18		
		23	19	20	21	22	23	24	25		
			26	27	28	29					
	Март	24					1	2	3		
		25	4	5	6	7	8	9	10		
		26	11	12	13	14	15	16	17		
		27	18	19	20	21	22	23	24		
			<i>11 дней</i>		25	26	27	28	29	30	31
			1	2							
03.04 - 31.05	Апрель	28			3	4	5	6	7		
		29	8	9	10	11	12	13	14		
		30	15	16	17	18	19	20	21		
		31	22	23	24	25	26	27	28		
	Май	32	29	30	1	2	3	4	5		
		33	6	7	8	9	10	11	12		
		34	13	14	15	16	17	18	19		
		35	20	21	22	23	24	25	26		
		36	27	28	29	30	31				
			<i>1 полугодие:</i>		16	16	16	16	17	-	15
		<i>2 полугодие:</i>		18	19	19	19	18	-	18	
		<i>Всего:</i>		34	35	35	35	35	-	33	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ"**, Стоян Елена Валентиновна,
директор

01.09.23 12:19
(MSK)

Сертификат 7C104AE6AC295E9113805AE5759C7227