

«Рассмотрено»

На заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «31» 03 2011 года



Принято с учетом мнения родительского комитета Школы искусств (Протокол № 12 от «04» 04 2011 г.), совета обучающихся (Протокол № 11 от «04» 04 2011 г.)

Формы, периодичность и локальный акт текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Локальный акт разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Уставом школы и регламентирует содержание, формы, периодичность и порядок аттестации обучающихся Школы искусств.

1.2. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, учебным планом и в соответствии с Локальным актом, установленными Школой искусств.

1.3. Целями аттестации являются:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод, регламентация учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами;

б) установление фактического уровня знаний по выбранному виду деятельности;

в) контроль качества выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании:

- принципов открытости, доступности, коллегиальности;

- качественных систем оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, определенных

дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, Уставом Школы настоящим Локальным актом.

1.5. Результаты аттестации обучающихся являются предметом анализа состоятельности содержания учебного процесса, качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и деятельности обучающихся и педагогов дополнительного образования.

1.6. Локальный акт аттестации обучающихся утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, принимается с учетом мнения родительского комитета Школы искусств и совета обучающихся.

2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Педагог дополнительного образования имеет право самостоятельно, руководствуясь дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, определить форму аттестации, согласовав вопрос у заместителя директора, с целью сохранения единства требований и регулирования нагрузки обучающихся.

2.2. Формы текущего контроля разрабатываются педагогами дополнительного образования, проводятся на каждом учебном занятии, исключая вводные занятия, с целью определения доступности и освоенности учебного материала. Выбранная форма текущей аттестации подаётся педагогом дополнительного образования одновременно с представлением календарно-тематического плана. Приняты следующие формы текущего контроля:

- опрос: устный, письменный, фронтальный, коллективный, индивидуально - фронтальный, групповой, коллективно- групповой, парный, индивидуальный; контрольное исполнение, прослушивание, тестирование, музыкальный и ритмический диктанты, перфокарты;

- анализ: визуальный контроль, самостоятельная работа, наблюдение, творческое задание, практическое задание, самоанализ, практикум, выставка, работа по инструкции (по схеме, по образцу), концерт, фотомонтаж;

- игра: музыкально-ритмическая, ритмическая, сюжетно-ролевая, путешествие, соревнование, викторина, конкурс.

2.3 Формы промежуточной аттестации разрабатываются педагогами в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и помещены в разделе «Методическое обеспечение общеразвивающей программы» и в рабочей программе: устный и письменный опрос, тестирование, академический концерт, классный концерт, зачёт, игра-путешествие, музыкальная викторина, концерт, мини-концерт, музыкальная гостиная, викторины, музыкальный диктант, анализ музыкальных произведений, разбор музыкальных произведений, музыкально ритмическая игра, танцевальные этюды, творческое задание, театрализованное представление, самостоятельная работа, тематическая выставка, дизайн-проект, мини - выставка, ритмический диктант.

1. Периодичность и порядок промежуточного контроля

1.1. Аттестация обучающихся носит количественно-качественный характер.

1.2. Аттестация проводится 2 раза в учебном году:

- декабрь –предварительные итоги обучения;
- май - анализ освоения учебного материала за год обучения или за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.3. Локальный акт оформления итогов аттестации обучающихся на общешкольном уровне предполагает несколько вариантов:

- результаты фиксируются в таблицах успешности освоения учебного материала и носят количественно – качественный характер: бально –уровневая оценка, когда результаты итоговой работы обучающихся оцениваются в баллах и соответствуют уровням освоения программы;
- для отделения общеэстетической подготовки (дошкольники и младшие школьники) используется цветограмма, результаты которой (цветовая зона соответствует уровню освоения программы) являются предметом информирования родителей об успехах и проблемах их детей.

2. Периодичность и порядок текущего контроля

Текущий контроль проводится на каждом учебном занятии, исключая вводные занятия, с целью определения доступности и посильности освоения учебного материала. Оценивание результатов педагог дополнительного образования ведет в форме наблюдения.

3. Итоги и перспективы обучения

3.1. Успешно прошедшими курс обучения считаются обучающиеся, получившие при аттестации положительные результаты.

3.2. По итогам аттестации обучающиеся переводятся на следующий учебный год.

3.3. Объединение считается переведённым на следующий учебный год, если контингент обучающихся к концу текущего учебного года сохранён не менее чем на 70%.

По решению педагогического совета с целью предоставления возможности обучающимся продолжить обучение или желающим обучаться в МАУДО «Детская школа искусств» допускается дополнительный приём обучающихся на 2- 4 годы обучения в случаях, когда:

- ✓ по итогам собеседования поступающий показывает знания, умения и навыки, соответствующие заявленному году обучения (2 – 4);
- ✓ поступающий занимался в другом образовательном учреждении заявленным видом деятельности.

3.4. По окончании полного срока реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУДО «Детская школа искусств» может выдавать выпускникам свидетельство о прохождении полного курса обучения по выбранному виду деятельности (согласно ч.15 ст.60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012г. и Уставу Школы искусств)